

# L'ESCOLA DEMOCRÀTICA DE SANT POL DE MAR

ANNEX PROJECTE POLÍTIC MUNICIPALS MAIG 2023



A la CUP de Sant Pol de Mar tenim un nou projecte entre les mans que ens agradaria desenvolupar tant dins com fora de l'Ajuntament a partir del proper mandat.

Durant el mandat 2019–2023 hem recuperat i pilotat la Regidoria de Participació, i hem impulsat projectes com el Reglament de Participació Popular (debatut i esmenat per la gent de Sant Pol), els pressupostos participatius, el Consell de la Vila, els consells sectorials de Seguretat, Medi Ambient, Cultura i Equitat, el Consell Editorial de l'ENS, la transparència i bona informació de l'Ajuntament, la Comissió de Seguiment del POUM, les audiències Públiques semestrals, un espai per a crítiques i propostes al web, etc. En aquest punt hem de dir que si la CUP hagués tingut les responsabilitats de Joventut, Esports i Gent Gran també haguéssim creat els seus respectius consells sectorials. És el que farem si arran de les eleccions de 2023 en tenim l'oportunitat.

Juntament amb el teixit associatiu caldrà consolidar aquests espais de participació i fomentar l'apoderament popular, per avançar cap a un escenari d'autogestió d'espais municipals, rodatge popular dels espais de participació, una societat més activa i crítica, etc.

Cal aprofundir molt més en tot allò que fa referència a la democràcia. Per això proposem la creació de la nova Regidoria de Cultura Democràtica, que englobaria la Regidoria de Participació i Transparència des de la qual es continuaran impulsant els projectes de participació popular, retiment de comptes i transparència del Govern, però també es desplegarà un nou projecte:

## L'ESCOLA DEMOCRÀTICA DE SANT POL DE MAR

La democràcia viu un moment delicat a escala global. El sistema socioeconòmic actual, el capitalisme, no té per objectiu un aprofundiment democràtic de la nostra societat, com tampoc la justícia social i la igualtat. Arran de les últimes crisis ha reaparegut amb força i descaradament el neofeixisme que suposa un retrocés en drets democràtics i socials. I davant dels qui proposen aquest retrocés i dels qui han pervertit la paraula democràcia, des de la CUP proposem un projecte que busqui defensar-la, aprofundir-hi i millorar-la, com a mínim i amb total humilitat, a Sant Pol de Mar.

### Antecedents

Sant Pol de Mar sempre s'ha destacat per ser un poble associatiu, creatiu i dinàmic. Per tal de transportar aquesta energia a la institució, l'any 2019 es recupera la Regidoria de Participació Ciutadana, amb l'objectiu d'establir les bases per a la participació popular en els afers de la vila.

En els inicis, es marquen com a objectius prioritaris:

- Impulsar i consolidar els Pressupostos Participatius com a triple eina de participació: proposta, deliberació i votació.
- Tenir un cens d'entitats i col·lectius del poble.
- Iniciar el desplegament dels òrgans de participació: el Consell de la Vila, els consells sectorials, audiències públiques, etc.

Aquests objectius inicials s'estan duent a terme amb les reunions que els Consells sectorials han mantingut des de la seva creació el gener de 2022, les actes de les quals són públiques i es poden consultar al web de Participació de l'Ajuntament de Sant Pol.

El camí marcat per la Regidoria de Participació per un bon desplegament del Consell de la Vila és anar donant protagonisme i més competències a aquest òrgan any rere any. Per això, es va proposar, després d'una formació interna sobre participació, que el Consell de la Vila fos l'encarregat de supervisar el procés de la tercera edició dels Pressupostos Participatius, per garantir la pluralitat de discursos i promoure la deliberació.

Les dues primeres edicions dels Pressupostos Participatius es van realitzar sense ajuda tècnica especialitzada en temes de participació. Tot i això, considerem que van ser un èxit tant polític com popular i s'han pogut portar a terme les propostes guanyadores. Per fer la tercera edició ja s'ha comptat amb una consultoria especialitzada en aquests tipus de processos participatius. La democràcia és delicada i seriosa. Cal destinar-hi recursos per defensar-la i enfortir-la permanentment.

D'altra banda, tant en el Consell Editorial de la revista de l'ENS, que s'ha posat en marxa en aquest mandat, com també a la Comissió de Seguiment del POUM, hi ha participat membres del Consell de la Vila. També cal destacar que el mateix consell ha sigut l'encarregat de promoure el procés participatiu per triar el nom de la nova plaça a l'antic solar dels Tints.

## El projecte

La voluntat és que, a partir d'aquest 2023, ajuntament, ciutadania i associacions del poble posem en marxa l'**Escola Democràtica de Sant Pol**. Un **projecte municipal d'aprofundiment democràtic i acció comunitària on interaccionin i es coordinin diferents espais i mecanismes de participació destinats a fomentar l'apoderament dels santpolencs i santpolenques**.

L'Escola Democràtica de Sant Pol de Mar la volem impulsar des de la cogestió (institució i ciutadania), com a pas previ a la gestió comunitària o autogestió popular.

El projecte no ha de tenir terminis, els fruits es recolliran al seu temps i segons la profunditat de les arrels. Des de l'Ajuntament es proposaran línies de treball emmarcades en els tres eixos de la participació: "**VOLER, PODER I SABER PARTICIPAR**".

L'Escola Democràtica cercarà la formació de la ciutadania amb l'objectiu de construir un nou context en el qual, des de metodologies innovadores d'intel·ligència col·lectiva, es puguin implementar polítiques públiques per fer front a diferents transformacions necessàries i problemàtiques locals.

Hi ha diferents perspectives de democràcia: la democràcia propositiva, en què els ciutadans només poden fer propostes i ja està; la democràcia deliberativa, on es tracta de debatre aquestes propostes i posar-se d'acord; i la democràcia directa, en la qual, a més, la gent vota i decideix. L'Escola Democràtica s'haurà de construir sobre aquestes tres dimensions de participació.

Els objectius i línies de treball de l'Escola Democràtica de Sant Pol de Mar seran els següents:

- 1. Formar i educar en la participació i cooperació**, des dels infants i joves a la població adulta.
- 2. Enfortir el teixit associatiu**, el treball en xarxa de les entitats i col·lectius, establir unes bases democràtiques dels convenis i subvencions, etc.
- 3. Implicar la ciutadania en les polítiques municipals** a través dels espais i òrgans de participació.
- 4. Cogestió i autogestió** dels espais municipals.

L'Escola haurà de portar a terme accions en aquestes quatre línies, i fer-ho entenent que totes han d'anar juntes per continuar avançant de manera coherent, coordinada i equilibrada per assolir els objectius marcats. **Pensem que fora bo començar posant els esforços en la participació juvenil, creant una línia estratègica d'educació en la participació en col·laboració amb l'escola i l'institut.** Entenem que el jovent ha de ser la base necessària per a construir una societat inclusiva, igualitària i democràtica.

La participació i la implicació de la ciutadania ha de ser un hàbit que s'ha d'adquirir des de la infància, enfortir en l'adolescència i mantenir al llarg de tota la vida. Caldrien metodologies participatives adaptades a les diverses etapes evolutives de cada persona. A Sant Pol de Mar haurem de prioritzar el treball amb els infants, adolescents i jovent per donar continuïtat al projecte.

**Una primera fase de desenvolupament del projecte combinarà l'educació formal i la no formal** com a àmbits d'aprenentatge, ja que ens assegura la universalitat de la proposta.

## Espai formal

Aquest espai formal aposta per la inclusió en horari lectiu de l'Institut Escola en hores de tutoria. Des de l'Ajuntament i des del Consell de la Vila caldrà posar en marxa els recursos necessaris per acompanyar l'Institut Escola, i el professorat en particular, en aquesta tasca.

Algunes de les diferents activitats que es podrien dur a terme són:

- Consolidar el **coneixement de l'alumnat dels diferents òrgans interns que ja existeixen** a l'Institut Escola.
- Crear un **Consell d'Infants** amb representants d'aquests òrgans per donar veu al jovent del poble en la presa de decisions en aquells aspectes que els toquen de prop.
- **Destinar part del pressupost participatiu a projectes proposats, debatuts i votats directament per l'alumnat de l'Institut Escola.** Caldrà vetllar perquè tinguin cabuda projectes destinats a diferents rangs d'edat dins d'aquesta partida.
- Oferir la **possibilitat d'assistir com a ciutadans de ple dret a un ple municipal.**

## Espai no formal

Promoure, fora de l'Institut Escola, un **espai d'educació no formal en el qual el jovent**, de manera voluntària, **pugui desenvolupar algunes de les accions que durant les sessions de tutoria hagin emergit** del grup.

Com a **objectius específics** trobem:

- **Possibilitar un itinerari formatiu** en educació per a la participació a persones joves entre els 12 i els 18 anys (ESO i Batxillerat).
- Millorar les capacitats dels joves per al treball grupal, l'acció col·lectiva i el reconeixement de la seva realitat, per tal que generin iniciatives de canvi en el seu entorn més proper.
- **Afavorir la participació articulada de les persones joves en la vida social del poble** i, amb aquesta participació, incrementar

la seva presència i els seus discursos en els temes que els afecten.

Alguns **exemples** de propostes que es poden tirar endavant des d'aquest espai són:

- Creació d'un espai d'exposició per a joves creadors
- Programació cultural per a públic adolescent i jove
- Programació juvenil en les festes del poble

Actualment, l'espai on es desenvolupen activitats semblants és l'**Espai Jove de Ca l'Arturo. Aquest ha de continuar sent un servei públic**, un instrument imprescindible per a fomentar en els i les joves hàbits de participació, generar consciència de compromís social i comunitari, consciència d'actitud activa solidària, l'autogestió, exercitar la capacitat creativa, prevenir conductes i comportaments excloents o formar en la resolució de conflictes.

L'Espai Jove de Ca l'Arturo, acompanyat per la Regidoria de Joventut en coordinació amb la Regidoria de Cultura Democràtica / Participació **ha de buscar, doncs, ser un espai des d'on impulsar la participació juvenil**, i fer-ho **amb la intenció que totes les activitats siguin proposades i organitzades pels mateixos joves** amb l'acompanyament i assessorament d'un equip tècnic.

Aquest espai s'articularà mitjançant **tres grans accions**: la **formació social**, l'**acompanyament** en l'autogestió de l'espai i la **creació de nous canals de participació** tant al municipi com al centre d'educació secundària.

Entre els objectius de Ca l'Arturo que contribuiran a enfortir l'Escola Democràtica trobem:

- Afavorir la participació i el protagonisme d'adolescents i joves en activitats d'oci i lleure saludable.
- Crear nous canals de participació per als adolescents i joves.
- Potenciar la participació i la igualtat d'oportunitats dels joves.
- Educar per a la participació juvenil.
- Fomentar l'autogestió de la casa de la joventut.



SANT POL DE MAR

**ÉS L'HORA  
DEL POBLE**